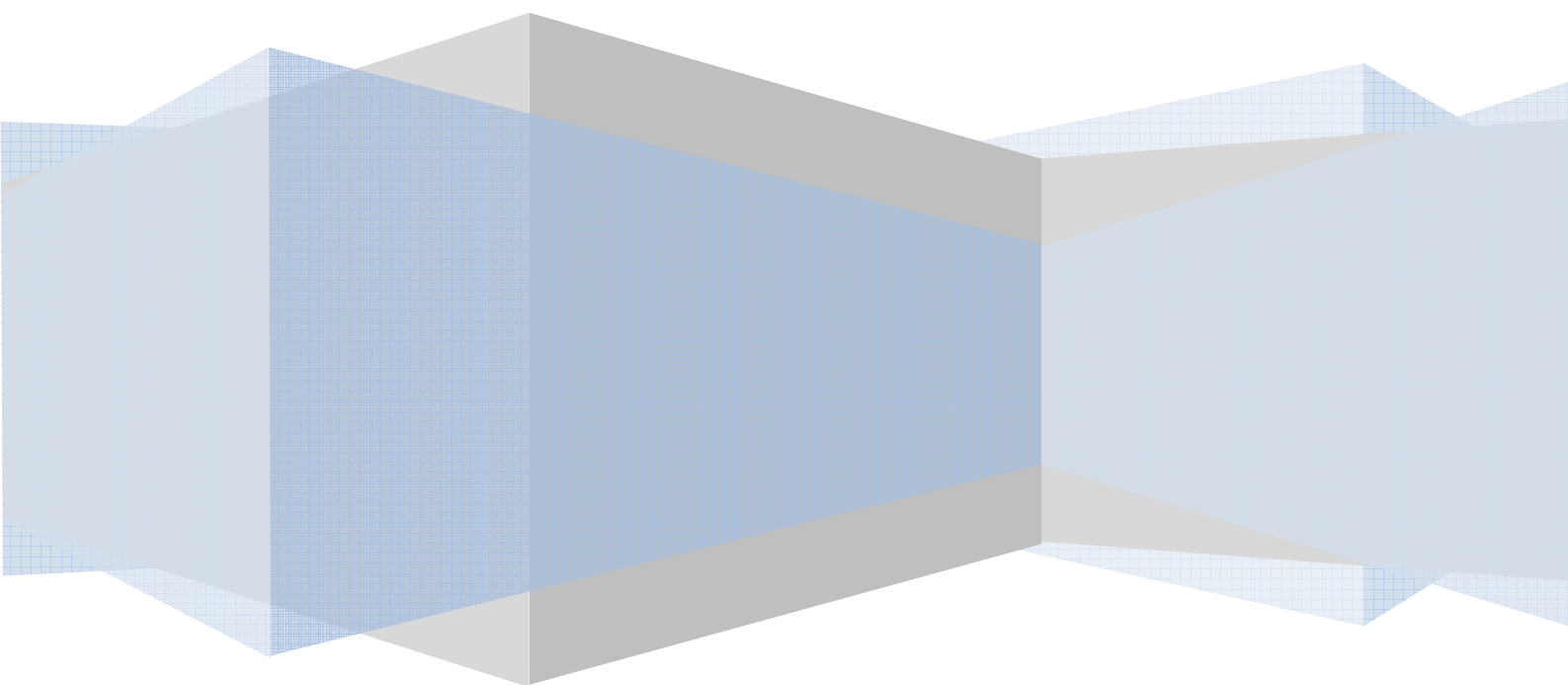


Školní družina při ZŠ a MŠ Brno Antonínská,3

Název tématického okruhu

1. Místo, kde žijeme



1. Místo, kde žijeme

Téma Název činnosti

NÁŠ DOMOV

U nás doma	Vyprávíme si o životě naší rodiny	3, 4, 5
	Kreslíme a malujeme, jak trávíme s rodiči náš společně strávený volný čas.	4, 6
	Ptáme se, co kdo dělá v našich rodinách – kresba, malba, koláž.	3, 6
Náš dům	Popisujeme domy (byty), v nichž bydlíme, a jejich zařízení.	2, 3,4
	Stavíme náš dům ze stavebnicových dílů.	2,3,5
	Stavíme si ideální dům, v němž bychom chtěli v budoucnosti bydlet.	2,4,5
	Vyprávíme, co se odehrálo (co by se mohlo stát) v našem domě – příhody rovněž kreslíme nebo zapisujeme.	2,3,4
	Zařizujeme si náš pokoj – nábytek a další vybavení vystřihujeme z barevných papírů, sestavujeme různé varianty a celek dokreslujeme.	2,3,4,6
	Společně skládáme básničku nebo písničku o našem městě nebo vesnici, ilustrujeme.	1,3,6
	Příběh. Vymyslíme a napíšeme příběh, který se v některém z našich domů odehrál. Kdo chce, přečte svůj příběh ostatním.	2,3,4
	Kreslíme soubory domů, tam, kde se cítíme dobře, bezpečně, apod.	1,3,4
	Nejlegračtější dům	1,3,4
	Pohádkové město	1,3,4

ŠKOLA

Naše škola není bludiště	Procházíme školou a představujeme si, že je bludištěm, se orientujeme.	1,2,6
	Povídáme si o potřebě dodržování řádu školy a vnitřního řádu školní družiny	1,3,5
	Určujeme pravidla chování v naší družince: 10 stupňů slušného chování	1,3,4,5

Pátráme, co skrývají odborné pracovny a kabinety naší školy. Uvidíme v některých i zajímavý pokus?	1,4
Povídáme si s ředitelem/ředitelkou školy na téma: jak se řídí škola.	1,3,5
Zjišťujeme, kdo všechno v naší škole pracuje (setká- váme se s nepedagogickými zaměstnanci naší školy).	1,3
Povídáme si s p. školníkem o práci ve škole.	1, 3
Navštěvujeme školní kuchyni. Už víme, jak se připravuje oběd pro školní jídelnu.	1,6
Zkoušíme vařit (připravit svačinu) ve školní kuchyňce.	1,2,6
Zamýšlíme se nad tím, co je v naší škole hezké, a co bychom rádi změnili – píšeme reportáž o naší škole a ilustrujeme ji.	1, 6
Projektujeme ideální třídu, která by se nám líbila a do níž bychom rádi chodili, a návrhy výtvarně zpracujeme.	1, 6
Zdobíme školní družiny, vymýšlíme a kreslíme logo družiny nebo oddělení.	1, 6
Hledáme ve škole nebo v jejím blízkém okolí“ukrytý poklad – orientační soutěž.	3,5,6
Beseda prvňáčků se staršími dětmi o životě ve škole a ve školní družině.	1,2,3
Procházíme školou, družinou a starší žáci dělají průvodce.	1,3,4
Výtvarně zpracujeme nejhezčí zážitky z procházky školou.	1,3,6
Vystavíme výtvarné práce ve vestibulu družiny.	2, 5
Kreslíme, co je ve škole hezké a co ne. Povídáme si o tom.	1,3,6
Modelujeme školu a nejbližší okolí. Použijeme krabice, krepový papír, skládaný barevný papír, modelovací hmotu, temperové barvy.	4,5,6
Malujeme naši třídu, dokreslujeme to, co nám v ní chybí, co bychom tam chtěli mít	1,6
Tematicky si zdobíme naši družinku a její okolí	4,5,6

Škola – stánek

vzdělání	Čteme na pokračování (např.: knihu Ztratila se škola), ptáme se, dáváme si hádanky, domýšlíme konce kapitol, vedeme fiktivní rozhovory s hrdiny, atd.	2, 3
	Tvoříme papírový (krabicový) model školy a jejího nejbližšího okolí.	2,6
	Vyrábíme piktogramy pro oddělení školní družiny, tříd,	2,5,6

Pracoven, kluboven a další prostory naší školy.	
Vyrábíme dárečky pro budoucí prvňáčky	2,4,6
Představujeme si, co bychom viděli skrytou kamerou ve třídě (při vyučování i o přestávce) – pracujeme ve skupinách nebo ve dvojicích, které dostanou čas na přípravu. Potom své scénky předvedou ostatním.	3,5,6
Beseda – jak se máme chovat při vyučování a o přestávkách.	1,3,4
Po dohodě s vyučujícími navštívíme hodinu Tv žáků II.st.	3,4,5
Čteme ukázky ze školního časopisu	1,2,3
Pracujeme s textem, otázky, hádanky, domýšlíme konce krátkých příběhů a pohádek	3,4,5
Modelujeme školu a její nejbližší okolí, využijeme různé materiály	4,5,6

Bezpečná cesta do

školy

Povídáme si o cestě do školy a domů. Ptáme se na bezpečnost cesty každého z nás do školy.	1,2,4
Vycházka do okolí školy- přecházení křižovatky. Zajímáme se o dopravní značky v našem okolí – procházíme ulicemi, určujeme značky a jejich význam (o čem nás informují, co nám nařizují, co nám dovolují...).	1,2,5 1,2,6
Hovoříme o dopravní situaci a pravidlech silničního provozu.	1,2,3
Hledáme smysl dopravního značení, např. přechodů (zeber) na ulicích, semaforů na křižovatkách, apod. Při vycházce sledujeme dodržování pravidel silničního provozu na těchto místech a uvědomujeme si příčiny dopravních nehod.	1,3,5
Soutěžíme ve znalosti dopravních značek a předpisů.	1,5,6
Vyrábíme si dopravní značky.	2, 5
Do plánu města doplňujeme dopravní značky a zdůvodňujeme jejich umístění.	1,3,5
Na dopravním hřišti si hrajeme na policisty, chodce, cyklisty.	2,3,5
Soutěžíme v jízdě zručnosti na kole (družstva, jednotlivci, zástupci oddělení.	1, 6
Besedujeme s příslušníkem MP ČR.	3,4,5
Přecházíme nejrušnější křižovatky v okolí školy a družiny.	1,2,5
Orientujeme se v mapě, hledáme v internetové fotomapě (najdeme náš dům, školu, cestu do školy, spojení vlakem, autobusem, tramvají...atd.)	2,4

Vycházka na dopravní hřiště: Poznávání a určování dopravních značek 1,3,5,6

Okolí školy a

družiny	Besedujeme se staršími žáky o cestě na vlakové a autobusové nádraží. Vysvětlujeme si, jak se tam dostaneme.	1,3
	Hledáme jak se kam dostat s jízdními řády.	1,2,3
	Vycházka na vlakové a autobusové nádraží.	1,2,3
	Výtvarně zpracujeme hromadné dopravní prostředky výstavka prací.	1, 3

Čím jezdíme a

čím můžeme jezdit	Plánujeme nejkratší cestu ze školy na vlakové a autobusové nádraží – používáme mapku města a popisujeme cestu. Hledáme orientační body na naší cestě.	1, 3
	Rozhodujeme se, odkud pojedeme, vyhledáváme spojení do různých míst (pracujeme s vývěskami) vycházka na vlakové a autobusové nádraží.	1,2,3
	Hledáme dopravní spojení pomocí internetových stránek, telefonických informací atd.	1,3
	Výtvarně znázorňujeme různé hromadné dopravní prostředky.	1, 3
	Hrajeme si na přepravu vlakem, autobusem, metrem, tramvají, jsme v roli cestujícího dítěte, dospělého, revizora atd.; naplánujeme si výlet nějakým dopravním prostředkem	1,2,5
Chodec cyklista	Vyrábíme „dopravní pexesa“ s tématem pozemní, vodní, letecké dopravy.	2,3,4
	Odhalujeme nástrahy na cestách pro chodce a cyklisty, (podchody, nadchody, cesta po silnici v místě, kde chybí chodník, apod.).	3,4,5
	V rámci tématu Cyklisté na dopravním hřišti a na krátkém výletě si upevňujeme znalosti pravidel o bezpečnosti a kontrolujeme vybavení kol.	2,3,4
	Zjišťujeme, co nesmí chybět na našem kole – beseda s názornými ukázkami.	1, 6
	Soutěžíme ve znalostech z dopravní výchovy.	1,2,6
	Zebry kolem nás – přechody, pravidla silniční –	1,3,5

	ního provozu.	
	Vycházka – všímáme si a vnímáme dopravní značky.	1,4
	Procházíme ulicemi, kde bydlíme – určujeme dopravní značky a hovoříme o jejich významu	1,2,6
	Vyrábíme dopravní značky na velký formát balícího papíru, kreslíme plánek města – využíváme dopravních značek.	1,3,5
	Soutěž – kde jsme dopravní značky viděli a co značí.	1,3,5
	Besedujeme o povinném vybavení kol, cyklistické značky – názorné ukázky.	1,6
Jsem Čech vím, kde žiji	Na vycházkách hledáme zajímavosti naší obce (budovy, stromy, sochy, pomníky, vodní toky, nápisy na sídlech institucích, dominanty).	1,2,5,6
	Kreslíme a malujeme místa, kde je nám dobře, kam rádi chodíme (přírodní zákoutí, hřiště, kino, knihovna...).	1,3,4
	Povídáme si o zajímavostech a památkách v Brně	1,2,5,6
	Povídáme si o tom, kde bychom chtěli žít a proč, a kam bychom se chtěli podívat	1,5
	Prstem po mapě – navštěvujeme zajímavá místa naší republiky	1,3,5
	Společně výtvarně zobrazujeme naše město – někdo maluje domy, jiný stromy, další sochy... Vše potom vystříháme a sestavíme kolektivní výtvarné dílo.	1,2,5
	Vymýšlíme, jak by mohlo vypadat ideální město (vesnice) kolektivní skládanka z obrázků nebo ze stavebnic.	1,2,4
	Kreslíme mapu místa, kam chodíme na procházku.	2,5,6
	Stavíme mapu České republiky z víček PET lahví, uděláme výstavku	3,6
	Putujeme na určené místo podle vlastnoručně vyrobené mapky.	2
	Stavíme naše město z kostek.	2,4,5
	Vyrábíme ozdobné předměty a výrobky pak použijeme k výzdobě družiny i celé školy apod.	1,2,4
	Hrajeme si na průvodce naším městem, popisujeme a ukazujeme, kudy se hosté dostanou k městskému úřadu, poště, k nejbližšímu zdravotnickému zařízení nebo ke knihovně, kudy se jde do divadla, do kina, spořitelny, lékárny, do restaurací, obchodů, informačního střediska...	1,2,3,4,5
	Prstem po mapě – „navštěvujeme“ známá místa, kde někteří z nás již byli a vyprávíme o jejich zvláštlostech.	1,3,6

	Sestavujeme mapu /ČR/ z různých materiálů (papírů, odřezků, víček PET lahví apod.).	3,6
	Odpovídáme v anketě Chytrá hlavička (kde a kdy bych chtěl žít a proč , kam bych se chtěl podívat...).	1,5
	Soutěžíme, kdo zná více slov od určitých písmen(jméno města, hradu, rostliny, zvířete...), zajímáme se o vlajky států, které si zapíšeme podle abecedy, a kreslíme je.	1,2
Návštěvníci	Seznamujeme se s prací městského obecního úřadu exkurze a beseda se zaměstnanci.	1,2, 3
	Prohlížíme si obřadní síň a kanceláře. Ptáme se, jak probíhá svatba, účastníme se vítání občánků.	1,3,4,5
	Besedujeme se zastupitelem nebo starostou obce o znaku obce, o její správě, činnosti zastupitelů.	1,3,4
	Seznamujeme se s posláním pošty, knihovny, lékárny, nákupního střediska(obchodu), spořitelny, informačního střediska apod. Všechna tato místa postupně navštěvujeme a popřípadě vyzkoušíme služby těchto institucí.	1,3,5
	Povídáme si o institucích v našem městě (obci), namalujeme, co jsme viděli a zažili, výtvarné práce ukážeme pracovníkům institucí.	1,3,4,5,6
	Hrajeme si na návštěvníky našeho města, kteří se ptají, kde u nás najdou různé zajímavosti (druhá skupina pro ně připravuje program).	1,2,3
	Besedujeme o službách v místě bydliště.	2,4
	Nakupujeme, prodáváme – hra na prodavače a kupující.	2,3,4
	Vycházka spojená s drobnými nákupy.	1,3
	Pomáháme při prodeji našich výrobků na vánočním trhu školní družiny.	3,4
Jak žijeme	Na vycházkách si povídáme o tom, kde v našem městě /vesnici/pracují a co dělají policisté, hasiči, knihovnice, zemědělci prodavači, lékaři, zdravotní sestry, řidiči, truhláři, zedníci, popeláři atd.	1,2,6
	Kreslíme, čím bychom chtěli být.	1,3
	Povídáme si o tom, kde a jak jsme strávili prázdniny	3,4
	Hledáme zdůvodnění, proč jsme si vybrali nakreslené povolání, a důvody zapisujeme a porovnáváme je.	1,4,5
	Zjišťujeme, co musíme umět pro výkon vybrané profese. Jdeme na exkurze do hasičské zbrojnice, do místních podniků, řemeslnických dílen atd.	1, 5

	Vycházky k nejbližším závodům a firmám, kde pracují rodiče.	1,2,6
	Beseda – hledáme zdůvodnění, proč jsme si vybrali toto povolání.	1,5
	Exkurze do hasičské zbrojnice.	1,5
	Besedujeme o tom, čím a proč bychom chtěli být v dospělosti.	2,3,4
	Ocenění naší práce – k čemu slouží peníze – rozhovor.	1,5,6
	Vyrábíme si každý „své“ peníze (kreslíme, vystřihujeme).	1,6
Naši pomocníci	Besedujeme na téma – Ten dělá to a ten zas tohle, zajímáme se o služby v místě bydliště (opravna obuvi, čistírna, restaurace, kadeřnictví apod.).	2,4
	Nakupujeme a prodáváme – hra na prodavače a kupující.	2,3,4
	Jdeme kupovat dárky nebo věci potřebné na výlet apod. vycházku spojíme s drobnými nákupy.	1,3
Ztráty a nálezy	Představujeme si, jak bychom se zachovali, kdybychom se ztratili – přehráváme si scénky.	1,2,3
	Zamýšlíme se, co bychom učinili, kdybychom našli malého kamaráda, který se ztratil.	2,3,5
	Předcházíme nepříjemné situaci, že bychom zabloudili nebo se ztratili – na vycházce hledáme orientační body a jdeme podle nich.	5,6
	Hrajeme si na Ztráty a nálezy (našli/ztratili jsme peněženku, doklady, klíče atd.).	1,3,5
Ochránci pořádku	Besedujeme o práci příslušníků policie a o porušování zákona (alkohol, drogy, krádeže apod.), ptáme se, jak takovému trestnému jednání předcházet.	1,4
	Navrhujeme propagační plakát s tématem NE alkoholu a drogám.	1,4,5
	Besedujeme s příslušníkem policie o jeho práci, předem si písemně připravujeme otázky.	3,4,6
	Exkurze k policejní stanici – besedujeme s příslušníkem policie.	3,4,6
Na poště	Posíláme dopisy, hrajeme si na doručovatele, při exkurzi zjišťujeme, co všechno musí umět pracovníci pošty.	1,2
	Píšeme pohledy s adresou, kupujeme známky.	2,4
	Hledáme dům podle adresy (jak se hledá adresát, jak se číslují domy?). Na budovách hledáme popisná a orientační čísla.	2,3,5

	Navrhne me známky s místními motivy (na pohled, doporučený dopis, apod.).	2,4,5
Cesta do knihovny aneb cesta za dobrodružstvím	Jdeme navštívit knihovnu.	3,5,6
	Ptáme se knihovnice, které knížky si žáci nejraději půjčují (knihovnice nám vysvětluje rozdíly mezi žánry, které si žáci oblíbili).	1,3,4
	Besedujeme o naší nejoblíbenější knize, povídáme si o ilustracích, které ji doplňují.	3,5
	Diskutujeme o hrdinech, o nichž rádi čteme, seznamujeme ostatní s naší domácí knihovničkou. Připravujeme čtenářskou anketu.	1,3,6
	Navštěvujeme místní knihovnu a vyhledáváme knihy a časopisy, kde se píše o našem městě, vesnici apod.	2,3
	Čteme pověsti a příběhy z našeho regionu.	1,6
	Z různých materiálů tvoříme postavičky pohádek, které jsme si oblíbili.	1,2,6
	Vyrábíme obal na knihu a obalujeme ji. Tvoříme záložku do knihy.	1,6
	Vymýšlíme krátké příběhy s ilustracemi – vyrábíme knihu.	1,3,5
	Chystáme výstavu ručně zhotovených knih v březnu měsíc knihy.	1,2,3
	Vážeme knihu do vlastnoručně vyrobených škrobových papírů.	2,6
	Hrajeme loutkové divadlo pro mladší kamarády.	1,3,4
	Vyrábíme postavičky k pohádce se zvířecí tematikou.	1,6
Jsme básníci, zpěváci a novináři		
	Hledáme básničky, písničky o našem městě, obci či o naše kraji. Soutěžíme ve znalostech i ve zpěvu.	1,3,5
	Společně skládáme básničku nebo písničku o našem městě nebo obci.	1,3,6
	Povídáme si s redaktory školního časopisu, místních novin apod. o tom, jak se dělají noviny, jak se tisknou, jak se dostávají ke čtenáři.	1,3,4
	Napišeme krátkou zprávu o naší besedě (návštěvě) s redaktory do jejich novin.	1,3,6
	Zpracujeme událost ze života družiny jako senzační zprávu Přispíváme články do školního časopisu.	2,3,5
	Připravujeme „televizní „ soutěž ve znalostech o naší obci (historie, současnost, přírodovědné zajímavosti).	1,2,3

Besedujeme o nejoblíbenější knize, hodnotíme ilustrace.	3,5
Vymýšlíme krátké příběhy s ilustracemi – vyrábíme knihu.	1,3,5
Výstava ručně vyrobených knih /březen – měsíc knihy/.	1,2,3

Objevitelé

Na vycházce hledáme zajímavá místa, historické budovy, nejstarší strom apod. a potom je malujeme.	2,3,5,6
Provedeme mladší kamarády městem a připravíme si krátký výklad o zajímavých místech, naplánujeme společný víkendový výlet (včetně občerstvení, kontroly příruční lékárničky apod.).	1,6
Procházíme se večerním (nočním) městem a nocujeme ve školní družině.	4,6
Cestujeme městem s pomocí mapy města.	1,6

ZA HUMNY

Výlety do blízkého i vzdáleného světa

Kreslíme plánek nejbližšího okolí.	2,3,5
Na plánu společně hledáme známá místa a označujeme je symboly, které je budou dobře charakterizovat.	
Vybíráme si blízké místo, na které dojdeme podle našeho plánu, hledáme nejkratší (nejvýhodnější) cestu.	1,2,3
Tvoříme plastickou mapu našeho okolí, znázorňujeme vrstevnice.	2,3,6
Stavíme krajinu z písku, kamínků, větviček apod. (např. hrad a okolí, hory, město s dálnicí, vesnici a pole...).	2,3,5
Povídáme si o bezpečnostních pravidlech, o chování na výletech apod.	2,3,4
Cestujeme bez rodičů dopravním prostředkem.	2,3
Sledujeme dopravní značky, upozorňujeme na zajímavosti, pomáháme mladším dětem, učíme se přesnosti a rozlišování časové posloupnosti.	1,5
Výtvarně zhodnotíme výlet, nejhezčí zážitek – výstavka prací.	6

Cestou necestou

Seznamujeme se s mapovými značkami, učíme se je poznávat.	1,2,3
Soutěžíme ve vyhledávání značek na libovolných mapách a kreslíme je.	2,6
Podle informací z knih a internetu připravujeme trasu	1,2,6

delšího výletu.

Trasu výletu si vysvětlujeme a do náčrtku zakreslujeme mapové značky. S buzolou si hrajeme na turisty, používáme slepou mapu a jiné pomůcky. 2,3,6

Učíme se určovat světové strany, používáme k tomu různé postupy. 2,6

Na vycházce se orientujeme podle značek zakreslených do mapy, kterou jsme si předtím vytvořili. 3,4,5

TRADICE NAŠEHO MĚSTA, OBCE

Jak bylo dříve –naše historie

Navštívíme místní muzeum, všímáme si, které předměty jsou tam vystaveny, nic nezapomeneme a zážitky kreslíme. 1,3,5,6

Naše republika slaví narozeniny 1,3,5

Čteme si, posloucháme pověsti našeho regionu. Besedujeme o historii města. 1,3

Hledáme místa, kde k událostem podle pověstí došlo. 2,6

Ilustrujeme přečtené pohádky nebo pověsti, např. v komiksové podobě. 1,6

Dramatizujeme jednoduché pověsti. 1,6

Plánujeme výlet na historické místo(jak pojedeme, čím, kde budeme přestupovat, co uvidíme, co o místě již víme, čeho si všimneme). 3,5,6

Besedujeme se staršími spoluobčany a příbuznými o rozdílech mezi životem dnes a dříve. 1,3

Kreslíme znak města, obce, povídáme si o jeho historii, heraldických motivech, městských barvách. 1,5,6

Připravujeme výstavku našich prací a dostupné literatury o minulosti našeho bydliště. 1,3,6

Masopust

Vyprávíme si, co jsou masopustní zvyky (půjčujeme si v knihovně obrazové publikace). 1,3,4

Vyrábíme si masopustní masky. 1,2,6

Pořádáme dětský karneval v tělocvičně. 1,2,6

Vyzdobíme družinu nejlepšími maskami. 3,4,5

Vítáme jaro

Vyrábíme Morenu, učíme se písničky k vynášení zimy. 1,2,6

Besedujeme o lidových tradicích a zvycích týkajících 1,3,6

se jara, čteme úryvky z knih, v nichž se o nich vypráví.	
Vyrábíme tradiční předměty z proutí, ze slámy, z odstřížků látek, z papíru..	1,2,6
Zpíváme písně o jaru a tančíme při hudbě.	1,3,6
Na vynášení Moreny pozveme spoluobčany vymyslíme a vyrobíme nápaditou pozvánku.	4,2,5,6
Tančíme a zpíváme pro žáky z MŠ.	1,3,6

Slet čarodějnic

Vyhlašujeme soutěž o „ čarodějnici roku“ , měníme se v čarodějnice.	4,5
Připravujeme táborák s opékáním vuřtů a přehlídkou „ čarodějnic“ a soutěž hodnotíme.	1,3
O noci čarodějnic přespáváme ve školní družině.	4,5
Halloween ve školní družině	1,4,5,6

Tradiční místní slavnost (poutě, trhy, dožínky apod.).

Vyprávíme si o našich místních (městských, obecních) slavnostech a zvycích.	3,4,5,6
Připravujeme slavnosti u nás v družině, získáváme recepty na tradiční pečivo a pečeme je, vyrábíme tradiční ozdobné předměty, učíme se písně apod.	3,4,5,6
Zapojujeme se podle našich možností do místních slavností.	3,4,5,6

Vánoce

Vyprávíme si o oslavách dříve a nyní.	1,3,4
Mikuláš ve školní družině; vyrábíme tematické postavičky různých materiálů a velikostí	2,4,5,6
Zdobíme třídu symboly Vánoc.	1,4,6
Povídáme si, jak se doma chystáme na Vánoce	3,4,5
Vyrábíme přáníčka, dárečky, vánoční ozdoby.	1,4
Posezení u stromečku; ukazujeme si zvyky, obyčeje a rozdáváme si mezi sebou dárečky	
Posloucháme a zpíváme vánoční koledy.	1,3,4
Vycházka – sledujeme výzdobu oken a výloh.	1,3,4
Kreslíme obrázky s vánoční tematikou.	1
Pořádáme vánoční besídku pro rodiče.	1,3,6
Navštívíme kostel, muzeum, kino, společenské centrum.	1,6
Nacvičujeme koledy a vystoupení na vánoční besídku.	1,2,3
Vystoupení na vánoční besídce pro veřejnost.	1,3,6

Vyprávíme si o zvycích a obyčejích v jednotlivých rodinách.	1,2,6
Vyrábíme přáníčka, drobné dárečky, keramické výrobky.	1,5
Posezení u stromečku – praktické ukázky zvyků a obyčejů, rozdáváme si mezi sebou dárečky, besídka pro rodiče.	2,3,4
Vánoční trh – prodáváme naše drobné výrobky před zahájením besídky.	2,4