

Řádná schůze SRPŠ ZŠ Antonínská ze dne 18. 4. 2024

Účast: Je přítomen nadpoloviční počet zástupců jednotlivých tříd – viz přiložená prezenční listina. Sdružení rodičů předsedá p. Chmelařová.

Jako host je přítomna paní Daniela Takeda.

1) Volba zapisovatele a ověřovatele.

Zapisovatelem je navržena Jana Vojtová, ověřovatelem Marie Brichtová.

Hlasování: 100% zúčastněných souhlasí.

2) Předsedkyně navrhuje, aby se SRPŠ zúčastnili zástupci vedení školy již po čtvrt hodině od začátku s cílem projednat co nejvíce témat navrhovaných rodiči prostřednictvím zástupců jednotlivých tříd. Členové SPRŠ nemají námitek.

Následně se na schůzi dostavili zástupci vedení školy, a tudíž byla otevřena jednotlivá témata navrhaná rodiči.

Téma/Dotaz rodičů: Rychlá jízda na koloběžkách v okolí školy. Uskladnění koloběžek a jiných dopravních prostředků pro děti ve škole – Plán podpory pohybových aktivit ve školách. Pokud by škola chtěla, aby všechny děti své „dopravní prostředky“ odkládaly před školou – rozhodně to nebude vypadat hezky a pokud bude nepříznivé počasí, zničí se jim (není tam žádný přístřešek).

Reakce školy: Odehraje se poučení žáků, jak se při pohybu na koloběžkách v blízkosti školy mají chovat. Pokud některý z rodičů zaznamená prohřešek, měl by bezprostředně informovat školu prostřednictvím vrátnice, zejména pokud se jedná o elektro koloběžky.

Uskladnění koloběžek zatím škola nechává ve stávajícím stavu minimálně do konce školního roku. Škola parkování koloběžek potřebuje řešit, protože je koloběžek velké množství a místo v šatně omezené. Škola chápe, že venkovní prostor se stojany pro kola není pro parkování koloběžek vhodný. Alternativní prostor, kam umístit přístřešek pro koloběžky, není k dispozici. O tématu bude dále probíhat jednání, nejspíše však až příští školní rok.

Téma/Dotaz rodičů: Stává se, že děti po příchodu do školy opustí školu. Mohou během ranních hodin znovu školu opustit, a to jedná-li se o malé děti (žáky/ně prvního stupně)? Lze zvážit třeba turnikety?

Reakce školy: Škola je v ranních hodinách zodpovědná za dítě od okamžiku, kdy dítě projde kolem vrátnice. Nesmí se stávat, že dítě školu samovolně opustí. Škola již přistoupila k vyšetřování, kde se děje chyba a zabráni opakování. Problém nicméně je, že v hodinách masového ranního příchodu (7:40 – 8:00) vstupními dveřmi proudí děti tam i zpět a díky objektivním příčinám (odchody na program konaný mimo školu, kdy dítě jde pouze odložit aktovku a znovu školu opouští; zapomenutí pomůcek; dodatečný kontakt s rodiči) tomu nelze zamezit.

Škola má implementován docházkový systém na ranní družinu, družinový systém, má vrátnici. Turnikety by pravděpodobně nezabránili uvedeným situacím, navíc jde o dost nákladné řešení, takže nyní turnikety nejsou v plánu.

Systémová opatření: Dveře vedle vrátnice jsou uzavřené. Otevřené jsou pouze v době 7:40 – 8:00, avšak s přítomností školníka a pedag. dohledu. V odpoledních hodinách jsou pak dveře

otevřené pouze v době, kdy odchází nárazové vlny dětí (po 5. a po 6. vyuč. hodině), jinak je vždy vstup hlídán pracovníkem vrátnice.

Téma/Dotaz rodičů: Pároví učitelé ve třídách – mění se každý rok, narušena kontinuita. V jedné konkrétní třídě byla zrušena výuka v menších skupinách pro žáky s podporou – proč? Jak je zajištěno vzdělávání učitelů a jejich psychohygienu?

Reakce školy: Individuální problémy týkající se konkrétní třídy řešit ideálně napřímo mezi rodičem a vedením školy.

Změny na místech učitelů, párových pedagogů, asistentů se budou dít stále. Největší pohyb je na místech asistentů, párových pedagogů a nelze mu zabránit, jde o běžnou personální záležitost.

Předměty speciálně pedagogické péče jsou poskytovány pro děti, jednak doporučené Pedagogicko psychologickou poradnou, jednak pro děti doporučené učitelem či rodiči. Podpora pro děti nemusí být poskytována dlouhodobě, ale v případě potřeby jen nárazově, proto se sestavení dětí na těchto skupinkách a termíny mohou měnit.

Vzdělávání učitelů je součástí rozvoje pedagogů. Každý pedagog má osobní rozvojový plán, revidován a hodnocen každé 2 roky. Vzdělávání probíhá formou seminářů (spíše jednotlivých) anebo kurzů (dlouhodobější, např. jednoleté – př. Učitel koučem, skupinová vzdělávání pro sborovnu na téma Formativní hodnocení, Minimalizace šikany, Kritické myšlení...). Data jsou veřejná v rámci školy, lze je najít ve výroční zprávě školy. Nad rámec fungují Provázející učitelé, Mentoři. Ve věci psychohygieny probíhají týmová setkání, sdílení, vyhodnocování. Škola má vypracovanu Chartu týmu, Kodex zaměstnance. Konají se výjezdové akce pro pedagogický sbor, např. v přípravném týdnu existuje dvoudenní setkání.

Téma/Dotaz rodičů: Možnost zapojení dětí ze školy do dobrovolnických programů, např. DOFE.cz?

Reakce školy: Projekt DOFE.cz je určen pro děti 14 – 24 let. V rámci projektu jsou povinnosti, které děti musí plnit, například věnovat dobrovolnictví 3 hod týdně. Pokud se bavíme o dětech v teenage věku, které by dobrovolnictví měly věnovat min. 3 hod týdně, sdílená zkušenost vedení školy z jiných škol je, že děti nemohly kvůli vytížení kroužky, přípravou na přijímací zkoušky apod. a také kvůli vlastní motivaci věnovat projektu požadovanou časovou kapacitu. Navíc je legislativně obtížné zapojovat děti pod 15 let kvůli nemožnosti přímé účasti díky nezletilosti.

Téma z minulého SRPŠ: Zadávání domácích úkolů prostřednictvím EduPage.

Reakce školy:

a) hodnocení DÚ

- strategie školy je v souladu se Stanoviskem MŠMT k zadávání domácích úkolů ze dne 4. 5. 2023 :

- Škola je oprávněna zadávat žákům domácí úkoly a smí vyžadovat jejich vypracování.
- Škola je oprávněna úkoly hodnotit.
- Není vhodné domácí úkoly známkovat.
- Zcela nepřijatelné je hodnotit nevypracované domácí úkoly (např. známkou 5). K nevypracovaným d.ú., respektive nevypracované domácí přípravě, lze v přiměřené míře přihlídnout při ukládání výchovných opatření.

b) zadávání DÚ do EduPage

Učitel do třídní knihy v EduPage zapíše probrané učivo, nejlépe s konkrétními stránkami a čísly cvičení (pro chybějící žáky), a zadané DÚ nejpozději do tří hodin po skončení vyučovací povinnosti příslušného dne. Klasifikaci z jednotlivých předmětů průběžně doplňuje podle pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, který je nedílnou součástí Školního řádu.

c) zadávání testů do EduPage

- ad Školní řád, příloha Pravidla pro hodnocení chování a výsledků vzdělávání, kap. 6. Způsob získávání podkladů pro hodnocení

„O termínu písemné zkoušky, která má trvat více než 25 minut, informuje vyučující žáky dostatečně dlouhou dobu předem prostřednictvím EduPage.“

Téma/Dotaz rodičů: Lze zřídit nějakou místnost pro děti, které nechodí do družiny, avšak chtějí čekat v prostorách školy na konání kroužku, jež má proběhnout v prostorách školy?

Reakce školy: Není v možnostech školy. K tomuto účelu je zřízena školní družina. Lze jediné přihlásit dítě do družiny.

Zápis vypracovala: Jana Vojtová, v. r.

V Brně dne 18. 4. 2024

Ověřila: Marie Brichtová, v. r.

V Brně dne 18. 4. 2024