

# Stanovy školního parlamentu

## Cílem parlamentu je:

- zprostředkovávat výměnu informací mezi žáky, učiteli, vedením školy a zaměstnanci školy
- řešit připomínky a návrhy žáků na zlepšení chodu školy
- aktivně se zapojovat do akcí školy
- připravovat a realizovat akce, které navrhnou žáci školy (zejména kulturní, sportovní, vzdělávací)
- objasňovat potřebu dodržování školního řádu
- zlepšovat dovednosti členů parlamentu (komunikační, sociální, organizační, týmová spolupráce)

## I. Členství v parlamentu

Školní parlament tvoří žáci od 5. do 9. ročníku a to vždy 2 zástupci z každé třídy. Členové jsou voleni svými spolužáky na začátku školního roku na dobu jednoho školního roku. Pokud jsou spolužáci nespokojeni s prací svého zástupce, mohou ho odvolat a zvolit si nového nástupce. Žákovský parlament tvoří žáci od 5. do 9. ročníku a to vždy 2 zástupci z každé třídy. Žáci jsou voleni ve své třídě v tajné volbě během prvního týdne školního roku. Všichni členové parlamentu mají navzájem zcela rovnoprávné postavení. Povinnosti člena školního

### Práva a povinnosti člena školního parlamentu:

- se účastní pravidelně schůzí parlamentu (nebo musí být řádně omluven u předsedy či místopředsedy)
- jednat s ředitelem školy v rámci dohodnutých schůzek
- upozornit na nedostatky ve vybavení školy i ve výuce
- upozorňovat na nedostatky a přestupky žáků, zejména vandalizmus a násilí
- vyjadřuje názory, předkládá návrhy a požadavky své a své třídy

- informuje pravidelně a pravdivě svou třídu o dění na parlamentu
- plní zadané úkoly a aktivně se podílí na akcích parlamentu i celé školy
- svým chováním reprezentuje školu i třídu a je příkladem svým spolužákům
- dodržuje školní řád a zná jeho podstatu

## Školní parlament je partnerem vedení školy

zejména v otázkách :

- chodu a organizace školy a výuky
- prostředí školy
- jednání a chování žáků
- organizace školních a mimoškolních akcí

## Struktura žákovského parlamentu

Předseda parlamentu

- zastupuje všechny žáky (především v komunikaci s vedením školy)
- řídí jednání parlamentu, vede diskusi

Místopředseda

- úzce spolupracuje s předsedou
- zastupuje předsedu v jeho nepřítomnosti

Tiskový mluvčí

- vyhledává důležité informace a aktuality ve školním rozhlase
- navštěvuje 1. - 4. třídy a informuje žáky o dění ve žákovském parlamentu

Nástěnkář

- má na starosti nástěnku žákovského parlamentu

(informace o konání schůzek, informace o průběhu konaných či budoucích akcích)

Kronikář

- dokumentuje akce, které žákovský parlament pořádal nebo do kterých se zapojil (články, fotky)

Koordinátor žákovského parlamentu

- pedagog, který je jmenován ředitelem školy
- účastní se schůzí žákovského parlamentu, koriguje a kontroluje jeho činnost
- nemá hlasovací právo (pouze poradní a doporučující hlas)

## Organizace žákovského parlamentu

Rozhodnutí školního parlamentu jsou pro všechny žáky školy závazná.

Školní parlament nebude zasahovat do školních záležitostí, jejichž rozhodování a posuzování patří do pravomoci ředitele školy.

Rozhodnutí vedení školy bude respektovat.

V případě, že práce školního parlamentu bude formální, může ředitel školy jeho činnost kdykoliv ukončit.

První schůzi žákovského parlamentu svolává koordinátor.

Parlament se schází jednou za dva týdny v určený den a dobu (v případě potřeby častěji).

Schůzi svolává předseda, koordinátor nebo vedení školy.

Parlament je způsobilý odhlasovat projednávanou věc za přítomnosti nadpoloviční většiny členů (musí však být přítomen alespoň jeden zástupce z ročníku).

Hlasuje se veřejně, zdvižením ruky.

Schůzi řídí předseda parlamentu. Vždy je zde přítomen koordinátor žákovského parlamentu, který může do jednání vstupovat a korigovat jej.

Žákovský parlament má právo zvát na svá jednání hosty.

# Schůzky školního parlamentu

- pravidelně 2x měsíčně vždy v úterý 9.40 po druhé vyučovací hodině v prostorách tanečního sálu.
- mimořádné – dle domluvy, pokud je třeba řešit závažný problém, nebo organizace akcí.

V Brně 14.9.2020

Ředitel školy : Mgr. Libor Tománek

Koordinátor ŠP : Želmíra Bozánová

Předseda ŠP : Bibiana Limbvani